**«Әлеуметтік педагогика қазіргі заманғы әлеуметтік танымның идеялары мен теориялары контексінде» пәні бойынша СӨЖ және бақылау жұмыстарын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар**

**«Әлеуметтік педагогика қазіргі заманғы әлеуметтік танымның идеялары мен теориялары контексінде»** пәні бойынша орындалатын СӨЖ студенттердің білім, білік дағдыларын дамытуға арналады. СӨЖ тапсырмалары студенттердің алған білімдерін толықтыруға бағытталады. СӨЖ-ге дайындалу барысында студент негізгі материалдармен қоса қосымша әдебиеттерді, энциклопедиялар, интернетті т.б. пайдалана алады. СӨЖ тапсырмалары силлабустағы тақырыптық жоспарға сәйкес нақты көрсетілген. СӨЖ тақырыптарын оқытушы көмегімен студенттер өздері таңдайды.   
 Студенттің өздік жұмысы көрнекі құралдармен жабдықталып, Power Point бағдарламасымен әзірленеді. Жұмыс топ алдында қорғалады. СӨЖ ғылыми-публицистикалық стильде дайындалады. Онда жұмыс мазмұнын өз сөзімен беру, белгіленген тақырыптың ғылыми көздерінің қысқаша мазмұнымен таныстыру мәселесіне көңіл аударылады.

**СӨЖ-ге қойылатын талаптар:** жұмысты дұрыс безендіру: титуль парағының, кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерінің болуы; көпшілік алдындағы сөйлеу мәдениеті талаптарының ескерілуі, СӨЖ-ді қорғауда студенттің аудиториямен байланыс жасай алуы, таңдалған тақырып пен мазмұнның сәйкестігі; көлем сәйкестігі т.б.

**1-СӨЖ.** «Әлеуметтік-педагогиканың категориялық-терминологиялық аппараты» тақырыбында ғылыми баяндама дайындаңыздар.

**Қажетті әдебиеттер :**

И.А. Липский. Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с.

**Пәннің білімдер мен құзыреттіліктер аясынағы түйінді ұғымдар:** білім, ғылыми білім, әдіснама, әлеуметтік педагогиканың әдіснамасы, әлеуметтік-педагогикалық ғылыми зерттеу, зерттеу әрекеті, әлеуметтік-педагогикалық практикалық әрекет, зерттеу әдістері, зерттеу нәтижесі, ғылыми білім, парадигма, ғылыми-зерттеу ұжымы, ғылыми жоба, зерттеушілік мәдениет, ғылыми мектеп, әдіснамалық мәдениет.

**2-СӨЖ.** «Әлеуметтік педагогиканың дамуының классикалық пен мәдениеттанушылық парадигмалары» атты реферат дайындау .

Рефератты орындау үшін төмендегі ғылыми-теориялық, әдістемелік еңбектерден парадигманың негізгі ұғымдарын тізіп алып, анықтамаларын сөздіктерден іздестіріп, өз ойларыңызша тұжырымдаңыздар.

1. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.;
2. Липский И.А. Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с.
3. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций/ О.М. Никулина, Л.Н. Смотрова. – М.: Высшее образование, 2007. – 256с.).
4. В.В. Краевский **«**Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений».(М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

**3-СӨЖ:** Әлеуметтік-педагогиканың философиямен байланысы жайлы кесте немесе схема құрастырыңыздар. Топтық жоба құрастыру үшін  **Л.В.**  **Мардахаевтың «**Методология диссертационного исследования» (Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34) атты мақаласын, **И.А. Липскийдің кітабын** (Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с.) оқыңыз, өз зерттеуіңіздегі педагогика мен философияның байланысын сипаттаңыз.

**4-СӨЖ**: Әрқайсысыңыз әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдістемелерін негіздеңіздер және топта талқылауға даярлаңыздар. Бұл тапсырманы орындау үшін мына кітаптарды зерделеңіздер.

1. О.М.Никулина , Л.Н. Смотрова «Социальная педагогика: конспект лекций/ – М.: Высшее образование, 2007. – 256с.
2. Ш.Таубаева «Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография.»- (Алматы: Научно-издательский центр «Ғылым»,2001.-350 с.)
3. Г.К. Ахметова, З.А. Исаева «Педагогика. Учебник для магистратуры университетов» (Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.)
4. В.И.Загвязинский, Р.Атаханов «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.
5. А.К.Мыңбаева «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы: Раритет, 2005.-90 с. )

**5-СӨЖ**: **«**Әлеуметтік педагогтың дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі**»** тақырыбының ғылыми аппаратын құрастырыңыз. Ғылыми аппараттың жеке бөліктерінің байланысын негіздеңіздер. Зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын құрастыру мақсатында И.А.Липскийдің кітабын (Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с.) пайдаланыңыздар. **Ю.К**. **Бабанскийдің**  «Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект)», (М.: Педагогика, 1982. - 192 с.) атты кітабын зерделеңіздер.

**Бақылау жұмыстары:**

**1-бақылау жұмысы.** Қазақстан Республикасындағы ғылым туралы заңнамаға сипаттама беріңіздер. Әлеуметтік педагогиканың дамуының негізгі парадигмаларын салыстырыңыз. Бұл тапсырманы орындау үшін мына кітаптарды: (Липский И.А. Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций/ О.М. Никулина, Л.Н. Смотрова. – М.: Высшее образование, 2007. – 256с. ) зерделеңіздер.

**2-бақылау жұмысы.** Әлеуметтік-педагогикалық танымның мәдениеттанушылық және жүйелілік тұғырларын талдау және өз таңдауларыңыз бойынша сипаттаңыздар. Бұл үшін оқу құралын (Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций/ О.М. Никулина, Л.Н. Смотрова. – М.: Высшее образование, 2007. – 256с.), С.Е. Қаңтарбайдың ( Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.) оқулығын зерделеңіздер.

**3-Бақылау жұмысы: «**Әлеуметтік педагогиканың ғылыми білімінің технологиялық деңгейдегі құрылымы» атты баяндама даярлаңыздар. Оның мазмұнын сипаттау үшінИ.А.Липскийдің (Социальная педагогика: Методологический анализ. Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. – 320 с.) оқу құралын талдаңыздар.

**4-бақылау жұмысы. «**Әлеуметтік педагогтың девиантты мінез құлықты оқушылармен жұмыс жүйесі**»** тақырыбында ғылыми жобақұрастырыңыздар.

Ғылыми жоба құрастыру мақсатында мына кітаптарды: 1) Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с., 2) Новиков A.M. Методология образования (Издание второе. – М.: «Эгвес», 2006.- 488 с.) мұқият оқыңыз.

**5-бақылау жұмысы**. Өз зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала немесе әдістемелік құжат жобасын құрастырыңыздар.

Зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала немесе әдістемелік құжаттар, зерттеу тақырыбыңыз бойынша ғылыми-практикалық конференция бағдарламасын құрастыру үшінА.С. Тотанованың «Методика научно-педагогического исследования» (Учебно-методическое пособие.- Алматы, 2006. – 119 с.),Я. Скалкованың «Методология и методы педагогического исследования». (М.: Педагогика, 1988. -144с.) оқу құралдарын зерделеп барып, тақырыбыңыз бойынша ғылыми мақала немесе әдістемелік құжаттар жобасын дайындаңыздар.